**Vahkku 24. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Matteinnføringen gjøres hjemme denne uken siden vi fokuserer på koding på skolen.****Touch-setning:** Det er kjeks og kylling i kiosken |
| House PNGs for Free Download | **M** | **T** | **O** | **T** | **G****J****O****R****T**Elever | **S****J****E****K****K****E****T**Foresatt |
| Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  |
| Matte 30 min  |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  |
| Touch-Øving 5 min |  | Touch-Øving5 min  |  | Touch-Øving5 min |  | Touch-Øving5 min |  |
| MAT | Jeg har ført inn 15 oppgaver.  |  |  |
| Tirsdag: ferdig video 3 |  |  |
| Onsdag: ferdig video 4 |  |  |
| Torsdag: Ferdig video 5 |  |  |
| Fredag: ferdig video 6 |  |  |
| SÁM | Repetering av gjennomgått stoff blir prioritert. Tavle, med masse muntlig repetering og øving på hvordan få til og forstå stoffet. Repetering med atter repetering....! |  |  |
|  |  |
| ENG | Book project : “ Death of a soldier”, “ Shrek”, “ Love Online”, vi leser en bok, forklarer noe ord, snakker om viktige elementer fra bokas innhold, forteller om hva vi mener vi om boka, begrunner meninger. |  |  |
| K&H | Vi jobber med programmering  |  |   |
| NOR |  |  |  |
| **Onsdag:** Vi illustrer og maler eventyret vårt. Tips, sjekk at forsiden er i hellfarge med tydelig overskrift, kan du skrive noe kort om eventyret bak heftet, er det noen border du kan tegne rundt teksten din?  |  |  |
| **Fredag:** Vi gjør ferdig eventyrets tegninger. |  |  |
| **S****A****M** | Gaia 6. S. Fortsatt dette da andre oppgaver ble prioritert foregående uker. Obs,obs!165-181 Hav og kyst, Norden, Vest –Europa - Øst-Europa.  |  |  |
| **Nat.** | Gaia 6. s. 186-195 I plantenes rike. Oppgaver 211-212 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R** | Jeg kan planlegge og illustrere en bok  |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om hvordan det er lurt å holde penselen i forskjellige situasjoner.  |  |  |  |
| **M****A****T** | **5** | Jeg kan fortelle hvordan man koder inn tyngdekraft i et spill |  |  |  |
| **6** | Jeg kan fortelle hvordan man koder inn tyngdekraft i et spill |  |  |  |
| **E****N****G** | Jeg kan fortelle om hva jeg har lest i en bok på engelsk. |  |  |  |
| Jeg kan si hva jeg mener om boka på engelsk.  |  |  |  |
| **S****Á****M****E** | Jeg bruker ordene jeg har lært på samisk på tur*.* |  |  |  |
| Jeg kan fortelle på samisk hva jeg har i tursekken. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle på samisk hva behøver vi når vi tenner bål. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Det som står på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |