**Vahkku 24. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Matteinnføringen gjøres hjemme denne uken siden vi fokuserer på koding på skolen.**  **Touch-setning:** Det er kjeks og kylling i kiosken | | | | | | | | | |
| House PNGs for Free Download | **M** | | **T** | | **O** | | **T** | | **G**  **J**  **O**  **R**  **T**  Elever | **S**  **J**  **E**  **K**  **K**  **E**  **T**  Foresatt |
| Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  |
| Matte 30 min |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  |
| Touch-  Øving  5 min |  | Touch-  Øving  5 min |  | Touch-  Øving  5 min |  | Touch-  Øving  5 min |  |
| M  A  T | Jeg har ført inn 15 oppgaver. | | | | | | | |  |  |
| Tirsdag: ferdig video 3 | | | | | | | |  |  |
| Onsdag: ferdig video 4 | | | | | | | |  |  |
| Torsdag: Ferdig video 5 | | | | | | | |  |  |
| Fredag: ferdig video 6 | | | | | | | |  |  |
| S  Á  M | Repetering av gjennomgått stoff blir prioritert. Tavle, med masse muntlig repetering og øving på hvordan få til og forstå stoffet. Repetering med atter repetering....! | | | | | | | |  |  |
|  |  |
| E  N  G | Book project : “ Death of a soldier”, “ Shrek”, “ Love Online”, vi leser en bok, forklarer noe ord, snakker om viktige elementer fra bokas innhold, forteller om hva vi mener vi om boka, begrunner meninger. | | | | | | | |  |  |
| K&H | Vi jobber med programmering | | | | | | | |  |  |
| N  O  R |  | | | | | | | |  |  |
| **Onsdag:** Vi illustrer og maler eventyret vårt. Tips, sjekk at forsiden er i hellfarge med tydelig overskrift, kan du skrive noe kort om eventyret bak heftet, er det noen border du kan tegne rundt teksten din? | | | | | | | |  |  |
| **Fredag:** Vi gjør ferdig eventyrets tegninger. | | | | | | | |  |  |
| **S**  **A**  **M** | Gaia 6. S. Fortsatt dette da andre oppgaver ble prioritert foregående uker. Obs,obs!165-181 Hav og kyst, Norden, Vest –Europa - Øst-Europa. | | | | | | | |  |  |
| **Nat.** | Gaia 6. s. 186-195 I plantenes rike. Oppgaver 211-212 | | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål | | | Kan  godt | Kan  litt | Kan ikke |
| **N**  **O**  **R** | | Jeg kan planlegge og illustrere en bok |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om hvordan det er lurt å holde penselen i forskjellige situasjoner. |  |  |  |
| **M**  **A**  **T** | **5** | Jeg kan fortelle hvordan man koder inn tyngdekraft i et spill |  |  |  |
| **6** | Jeg kan fortelle hvordan man koder inn tyngdekraft i et spill |  |  |  |
| **E**  **N**  **G** | | Jeg kan fortelle om hva jeg har lest i en bok på engelsk. |  |  |  |
| Jeg kan si hva jeg mener om boka på engelsk. |  |  |  |
| **S**  **Á**  **M**  **E** | | Jeg bruker ordene jeg har lært på samisk på tur*.* |  |  |  |
| Jeg kan fortelle på samisk hva jeg har i tursekken. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle på samisk hva behøver vi når vi tenner bål. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362. |   Kommentar: | | | | | |
| Det som står på L-planen stemmer: | | | | | |
| Signatur elev: Signatur foresatt: | | | | | |